

**Учебно-методический комплекс КазНУ им. Аль-Фараби**

Направление: Юриспруденция

Шифр: 5В030100

Дисциплина: Основы квалификации преступлений

**4. Задания для СРС**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ И ВЫПОЛНЯЕМЫХ СТУДЕНТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО (СРС)**

**СРС № 1**

**Тема: Преступления против личности.**

**Вопросы:**

1. Как можно классифицировать преступления против личности?
2. Что понимается под убийством?
3. С какого момента начинается жизнь в понимании уголовного закона?
4. Отграничение убийства от смежных составов.
5. Виды причинения вреда здоровью.
6. Какие элементы включает в себя понятие «нормальные половые отношения»?
7. Что понимается под беспомощным состоянием?
8. Отграничение похищения от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
9. Отграничение клеветы, соединенной с обвинением в совершении преступления, от заведомо ложного доноса.
10. Отграничение клеветы от оскорбления.

**Задания:**

**№1.** Анализируйте фактические обстоятельства дела и их конкретизацию во времени, пространстве, по способам действия и последствиям, выявление предметных демонстрационных признаков умысла, цели и мотива.

**№2.** Составить схему «Виды вреда здоровью».

**№3.** Признак состава изнасилования и насильственных действий сексуального характера проверьте по Нормативному постановлению ВС РК от 11 мая 2007 года № 4.

**№4.** Выделить признаки, характеризующие специфику уголовно-правовой охраны чести и достоинства. Провести сравнение с нормами ГК РК, направленных на защиту чести и достоинства.

**№5.** Изучить положения Постановления Пленума Верховного Суда РК от 21. 06. 2001 г. «О применении судами законодательства о возмещении морального вреда».

**СРС № 2**

**Тема: Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

**Вопросы:**

1. Какие особенности характеризуют состав вовлечения несовершеннолетнего в преступную деятельность?
2. На что следует обратить внимание в составе вовлечения несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность?
3. Что характерно для состава подмены ребенка?

**Задания:**

**№1.** Составить краткие тезисы, определяющие понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних.

**№2.** Выпишите из Конституции Республики Казахстан и Декларации прав ребенка нормы, касающиеся прав детей. Каково содержание конституционного права детей. Составьте краткие тезисы.

**№3.** Изучив нормы действующего уголовного законодательства составьте схемы: 1. «Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних»; 2. «Уголовно-правовой анализ состава ст. 139 УК РК».

### **СРС № 3**

#### **Тема: Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

##### **Вопросы:**

1. Каковы общеправовые основания ответственности за посягательства на права и свободы человека и гражданина?
2. Против какого объекта направлено посягательство на равноправие граждан?
3. Как решается вопрос об ответственности лиц, возбуждающих рознь между гражданами?
4. Каковы объективные и субъективные свойства нарушения неприкосновенности частной жизни?
5. Как следует понимать преступное нарушение свободы совести и вероисповедания?
6. На какой объект посягает нарушение правил охраны труда?
7. В чем заключается фальсификация избирательных документов?

##### **Задания:**

**№1.** Дайте перечень оценочных признаков предусмотренных статьями данной главы, которые определяют широкие пределы правоприменительного усмотрения.

Изложите отличие предмета посягательства от предмета преступлений, предусмотренных ст. 129, 130 УК РК.

**№2.** Дайте классификацию этих преступлений и ее основания.

**№3.** Раскройте особенности составов преступных нарушений избирательных прав.

**№4.** Составить схему: «Структура объективной стороны нарушения правил охраны труда».

### **СРС № 4**

#### **Тема: Преступления против мира и безопасности человечества.**

##### **Вопросы:**

1. Что следует понимать под агрессией?
2. Каков круг субъектов геноцида?
3. Какова структура объективной стороны экоцида?
4. В чем заключается общественная опасность наемничества?
5. Какова структура объективной стороны возбуждения социальной, национальной, родовой, расовой или религиозной вражды?

##### **Задания:**

**№1.** Определите особенности преступлений против мира и безопасности человечества.

**№2.** Дайте перечень источников права регулирующих ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

**№3.** Уясните статус международного уголовного права и его влияние на национальное уголовное законодательство.

### **СРС № 5**

#### **Тема: Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.**

**Вопросы:**

1. На что следует обратить внимание в составе государственной измены?
2. Какие особенности характеризуют состав шпионажа?
3. На что следует обратить внимание при квалификации преступления по ст. 167 УК РК?
4. В чем заключаются особенности квалификации насильственного захвата или удержания власти?
5. Каковы особенности состава публичных призывов к насильственному изменению конституционного строя?
6. Что характерно для состава диверсии?
7. Какими особенностями характеризуется состав незаконного получения, разглашения государственных секретов?

**Задания:**

**№1.** Дайте понятие безопасности государства и ее видов.

**№2.** Проанализируйте признаки составов преступления: государственной измены, шпионажа, незаконного получения, разглашения государственных секретов, утраты документов, предметов, содержащих государственные секреты и проведите разграничение этих преступлений между собой.

**СРС № 6****Тема: Преступления против собственности.****Вопросы:**

1. Что является основой уголовно-правовой защиты собственности?
2. Что выступает предметом посягательств против собственности?
3. Какими признаками характеризуется категория «имущество»?
4. Как отграничить имущественные ценности от природных богатств?
5. Что понимается под хищением?
6. Какие формы хищения выделяет закон?
7. Какими свойствами обладает тайность при краже?
8. В чем заключается открытый характер грабежа?
9. Из каких актов преступного поведения складывается разбой?
10. Как разграничить обман и злоупотребление доверием?
11. Чем отличается причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием от хищения?
12. Каковы пределы ответственности за нарушение авторских и смежных прав?

**Задания:**

**№1.** Подготовить небольшие письменные научные сообщения с использованием специальной учебной, научной литературы с последующим их обсуждением на семинарах и СРСП по следующим темам:

- 1) Проблемы ответственности за хищение;
- 2) Отграничение рэкета смежных преступлений;
- 3) Развитие понятия мошенничества;
- 4) Проблемы квалификации присвоения и растраты;
- 5) Разграничение разбоя и бандитизма;
- 6) Уголовно-правовой анализ кражи.

**№2.** Выписать содержащиеся в нормативных правовых актах понятия изобретения, полезной модели, промышленного образца, селекционного достижения, топологии интегральной микросхемы отразить основные особенности их правовой охраны.

**№3.** Составить схему: «Формы хищения», «Виды хищения».

**СРС № 7****Тема: Преступления в сфере экономической деятельности.****Вопросы:**

1. Как можно классифицировать преступления в сфере экономической деятельности?
2. Чем опасна легализация незаконных доходов?
3. В чем выражается искажение данных при уклонении гражданина от уплаты налогов?
4. Что такое конкуренция?
5. Что понимается под разглашением сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну?
6. Каковы способы обмана потребителей?
7. Что понимается под предпринимательской деятельностью?
8. Что понимается под банкротством?
9. В чем выражается фиктивное банкротство?
10. В чем опасность преступления, предусмотренного ст. 209 УК РК?

**Задания:**

**№1.** Изучить научные труды по уголовному праву и подготовить реферат.

**№2.** Определите круг основных понятий: понятие компьютерной информации, компьютерных техники и технологии.

**Примерные темы рефератов:**

1. Понятие незаконного предпринимательства.
2. Коррупция и предпринимательство.
3. Проблемы квалификации и ответственности за лжепредпринимательство.
4. Кредитные преступления.
5. Уголовно-правовой анализ антимонопольных норм уголовного законодательства.
6. Фальшивомонетничество.

**СРС № 8****Тема: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.****Вопросы:**

1. Каковы признаки терроризма?
2. В каких формах возможен терроризм?
3. Каковы особенности, характеризующие состав захвата заложников?
4. Какие новые статьи появились в главе 9 УК РК?
5. Каковы особенности квалификации бандитизма?
6. Каковы обязательные признаки банды?
7. В чем состоит специфика состава организации преступного сообщества?
8. Что характерно для объективной стороны хулиганства?
9. Что характерно для вандализма?
10. Какими особенностями характеризуется состав, предусмотренный ст. 251 УК РК?

**Задания:**

**№1.** Проведите сопоставительный анализ преступлений, предусмотренных ст. 233, 233-1, 233-2, 233-3, 234, 235, 236.

**№2.** Определите соотношение международного и национального права в сфере борьбы с терроризмом.

**№3.** Отграничьте состав вандализма от иных преступлений против общественной нравственности.

**СРС № 9**

**Тема: Преступления против здоровья населения и нравственности.****Вопросы:**

1. Какие преступления связаны с незаконным оборотом наркотических средств?
2. Каковы особенности, характеризующие состав, предусмотренный ст. 259 УК РК?
3. Что означает склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?
4. Что понимается под содержанием притонов?
5. Каковы особенности, характеризующие состав, предусмотренный ст. 269 УК РК?
6. Что понимается под незаконным распространением порнографических материалов или предметов?
7. Какие произведения признаются пропагандирующими культ жестокости и насилия?
8. Что характерно для объективной стороны ст. 275 УК РК?
9. В чем общественная опасность незаконного изъятия органов и тканей трупа человека?
10. Что понимается под жестоким обращением в смысле ст. 276 УК РК?

**Задания:**

**№1.** Заполнить предложенную таблицу: «Виды и характеристика наркотических средств и психотропных веществ».

**№2.** Дайте уголовно-правовую характеристику преступлений, предусмотренных гл. 10 УК РК.

**№3.** Определите проблемы квалификации деяний против нравственности в сфере сексуальных отношений.

**СРС № 10****Тема: Коррупционные и иные преступления против интересов государственной службы и государственного управления.****Вопросы:**

1. В чем отличие объекта преступлений, включенных в гл. 13 УК, от объекта преступлений гл. 8 УК РК?
2. Какие организации относятся к коммерческим?
3. Какие лица осуществляют функции представителя власти?
4. Какие должностные и недолжностные лица выполняют организационно-распорядительные функции?
5. Осуществляют ли организационно-распорядительные функции преподаватели, учителя, воспитатели и медицинские работники?
6. В чем заключаются административно-хозяйственные функции?
7. В чем заключается отличие превышения полномочий от злоупотребления полномочиями?
8. Какие ценности могут быть взяткой?
9. В чем заключается неоднократность взяточничества?
10. Какими особенностями обладает деяние в составе халатности?

**Задания:**

**№1.** На основе анализа норм УК РК письменно укажите в чем сходство и различия между гл. 8 УК РК и гл. 13 УК РК.

**№2.** Дайте сопоставительную характеристику общественной опасности различных групп преступлений предусмотренных гл. 13 УК РК.

**№3.** Раскройте проблемы применения ст. 307, 308, 311 УК РК.

